

Competencias transversales poco utilizadas: desarrollo y medición

Isabel Acero

Departamento de Economía y Dirección de Empresas iacero@unizar.es

Desarrollo de competencias de difícil adquisición por el alumno:

Comunicación oral en lengua extranjera:
entrevistas en inglés con nativos

Empatía: tolerancia ante el “choque cultural”

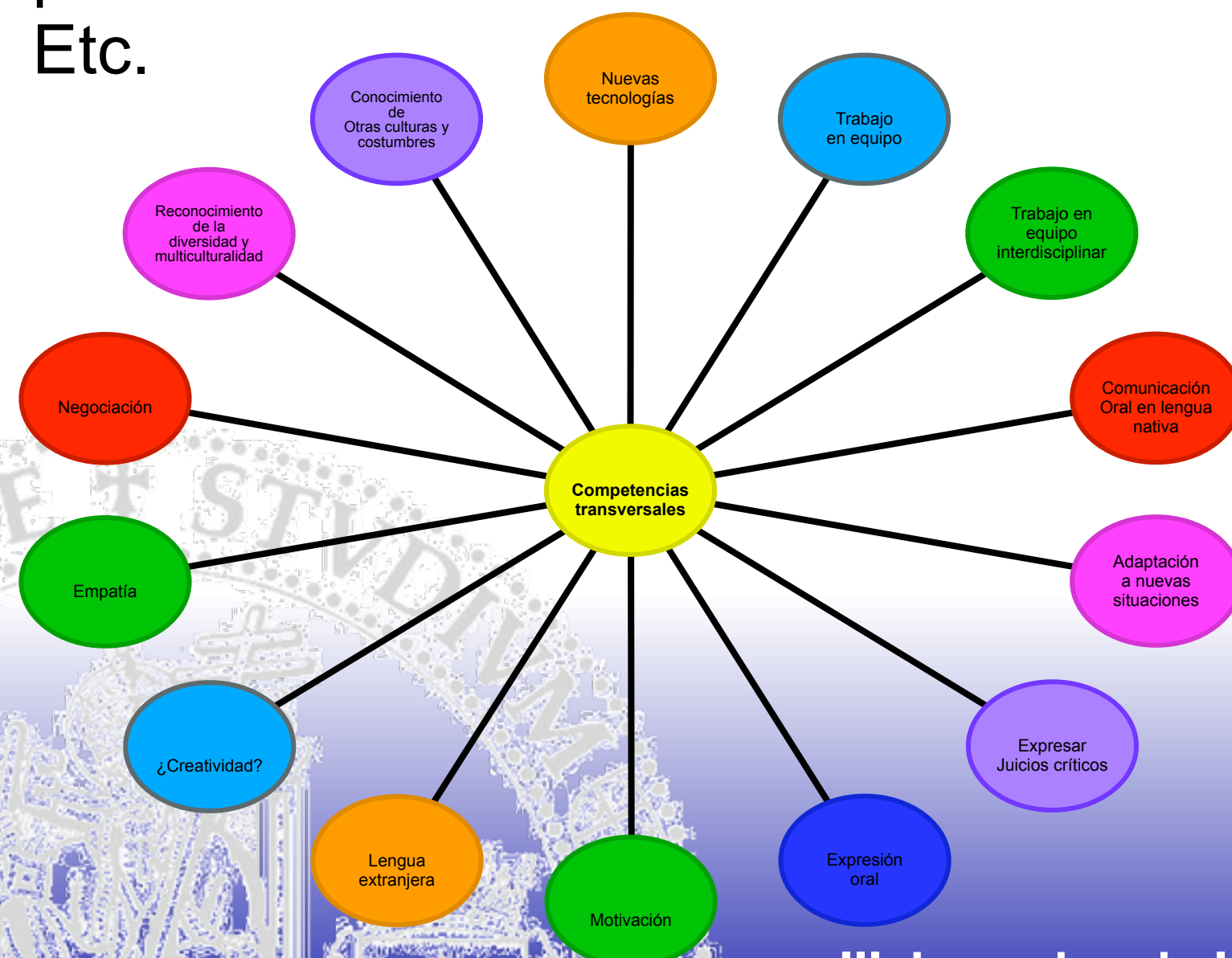
Motivación: despertar el interés en el alumno

Nuevas tecnologías: blogs, podcasts, vídeos...

Desarrollo de juicios críticos: aprender a razonar desde un punto de vista crítico

Toma de decisiones: dar soluciones a problemas planteados

Etc.



Evaluación de competencias en el alumno:

- Cuestionario para evaluar el grado de desarrollo de las competencias durante el Proyecto

(Fragmento del cuestionario entregado)

	Porcentajes de respuestas										Poco	Medio	Mucho	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				1-3
Instrumentales														
1.1. Capacidad de análisis y síntesis				20%	40%		40%							si
1.2. Capacidad de organización y planificación			40%			20%	20%	20%						
1.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa						20%		40%	40%					si
1.4. Conocimiento de una lengua extranjera					50%		25%		25%					si

Resultados → Competencias “muy trabajadas”:

- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Trabajo en un contexto internacional
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Adaptación a las nuevas situaciones
- Creatividad
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Uso de Internet como medio de comunicación e información